

## اهداف متوسطه دوره اول

### اعتقادی:

- ۱- به اصول اعتقادی و مبانی دینی و احکام اسلامی پای بنداست .
- ۲- با سیرت کاملی ادیان آشنا است و از اصول اعتقادی خود با استدلال دفاع می کند.
- ۳- در کارها با اتکال به خداوند و با اعتماد به او عمل می کند.
- ۴- با زندگی انبیاء و ائمه معصومین (ع) آشنا است و رفتار آنان را الگو قرار می دهد.
- ۵- با فلسفه تولی و تبری آشنایی دارد و نسبت به رعایت آن از خود حساسیت نشان می دهد.
- ۶- حاکمیت ولایت فقیه رایک اصل قطعی اسلام می داند و قدرت تبیین و استدلال در مورد آن را دارد .
- ۷- با زندگی اولیاء دین، بزرگان و شخصیت‌های اسلامی آشنا است و از تجارب آنها در زندگی خود بهره می جوید.
- ۸- نماز را ستون دین دانسته و نماز را اول وقت می خواند.
- ۹- تا آنجا که ممکن است قرآن تلاوت می کند و با مفاهیم و تفاسیر برخی آیات آشنا است .
- ۱۰- از رساله عملیه استفاده می کند.
- ۱۱- برای زندگی دنیوی و اخروی خود برنامه ریزی می کند.
- ۱۲- انجام آگاهانه تکلیف در برابر خداوند را وظیفه می داند.
- ۱۳- امر به معروف و ناهی از منکر است .
- ۱۴- روحیه جهادگری دارد و شهادت را سعادت می داند.
- ۱۵- به انجام مستحبات رغبت نشان می دهد و از مکروه پرهیزی می کند.
- ۱۶- حضور در مسجد و شرکت در محافل و مراسم مذهبی و اجتماعی را وظیفه دینی می داند.

### اخلاقی:

- ۱- از عوامل گناه و لغزش دوری می جوید.
- ۲- ارزشها و ضد ارزشها را تشخیص می دهد و به پاسداری از ارزشهای پای بنداست.
- ۳- از توانایی های خود به درستی استفاده می کند.
- ۴- در رفتار و گفتار خود به رعایت حیا و عفت پای بنداست.
- ۵- اطاعت از والدین را وظیفه خود می داند و دیگران را نیز به اطاعت از آنها تشویق می کند.
- ۶- برای انجام کارهای خود برنامه ریزی می کند.
- ۷- انجام کار خیر را در راه خدا عبادت می شمارد.
- ۸- افکار و اعمال ناپسند را در شأن خود نمی داند و از انجام آن خودداری می کند.
- ۹- از لباسهای مناسب اسلامی و ایرانی استفاده می کند.

۱۰- بادوران‌دیشی آینده‌بهتری می‌سازد.

۱۱- موازین دین و اجتماع را در آراستگی ظاهری رعایت می‌کند و نسبت به ترویج آن اهتمام دارد.

۱۲- دیگران را با توانایی‌هایشان می‌شناسد و عیب‌جویی را یک ضد ارزش می‌داند.

۱۳- انتقادپذیری و نقد توأم با حسن‌نیت را با اهمیت و زمینه پیشرفت می‌داند.

۱۴- کمک به دیگران را بر کمک خواستن از آنها ترجیح می‌دهد و در ترویج روحیه اقدام‌شخصی می‌کوشد.

۱۵- برای پیشرفت کشور و راحتی هموطنانش تلاش می‌کند و آسایش و امنیت مردم را نتیجه‌وحدت و یکپارچگی می‌داند.

۱۶- رفتار و اعمال خود را بر پایه عقل و فکر ارزشیابی و انتخاب می‌کند.

۱۷- رفتاری متعادل دارد و به احساسات خود مسلط است.

۱۸- قوانین و مقررات را رعایت می‌کند و در ترویج آن می‌کوشد.

### علمی و آموزشی:

۱- پدیده‌های ساده علمی، تجربی و محیطی و ارتباط آنها را درک می‌کند.

۲- در حوزه‌های علوم طبیعی، اجتماعی و انسانی اطلاعات کافی دارد و می‌تواند در زندگی از آنها استفاده کند.

۳- کتاب‌های نوشته شده به زبان فارسی را روان می‌خواند و به این زبان خوب تکلم می‌کند.

۴- آیین نگارش فارسی را می‌داند و می‌تواند به این زبان، نامه، گزارش و مقاله بنویسد.

۵- در استفاده از ریاضیات برای حل مسائل خود و جامعه مهارت دارد.

۶- زبان عربی را در سطح درک معنی برخی از سوره قرآن و احادیث و اذکار نماز و دعاها می‌تواند و از دانش خود در زبان عربی برای فهم بهتر متون ادب فارسی استفاده می‌کند.

۷- با حداقل یک زبان خارجه در حد توانایی ارتباط با دیگران آشنایی دارد.

۸- ارزش اطلاعات همه‌جانبه و صحیح را می‌داند و در استفاده از ابزارهای جدید ارتباطی مهارت دارد.

۹- برای زندگی و کار در جامعه و تحصیل در دوره‌های بالاتر مهارت‌های لازم را دارد.

۱۰- با اعتقاد به تأثیر علم در انجام درست کارها، فن‌آوری مناسب را به خدمت می‌گیرد.

۱۱- با توجه به توانایی‌های خود و نیاز جامعه می‌تواند شغل انتخاب نماید.

۱۲- جریان یادگیری خود را هدایت می‌کند.

۱۳- به تفکر و مباحثه علاقه‌مند است و باروش تحقیق آشنایی عملی دارد.

### فرهنگی هنری :

۱- برای فراگیری هنر مورد علاقه خود، تلاش می‌کند.

- ۲- دستاوردهای فرهنگی هنری جامعه ایرانی راجزایی از هویت ملی خویش می‌داند.
- ۳- جنبه‌هایی از هنر موردعلاقه خود را در انجام فعالیتها به کار می‌بندد و زیباترین لحظه‌ها و پدیده‌ها را به کمک هنر ثبت می‌کند.
- ۴- به شناخت خصوصیات برجسته هنری و فرهنگی ملل علاقه‌مند است و در نقد آنها از تجارب و دستاوردهای فرهنگی کشور خود و دیگر کشورها استفاده می‌کند.
- ۵- با مفاخر فرهنگ و هنر آشنا است و از آنها استفاده می‌کند.
- ۶- به مطالعه تاریخ و فرهنگ و تمدن اسلام، ایران و جهان علاقه‌مند است.
- ۷- به زبان و لهجه بومی و محلی خود علاقه‌مند است.
- ۸- آثار هنری و فرهنگی را ارزیابی و فرهنگ و هنر اصیل را تشخیص می‌دهد.
- ۹- به نقش مهم زبان فارسی در ایجاد ارتباط و وحدت فکری و فرهنگی ایرانیان واقف و با آثار برجسته ادب فارسی مأنوس است.

#### اجتماعی :

- ۱- برای تقویت ارتباطات عاطفی و اجتماعی اعضای خانواده، همسایگان و دوستان تلاش می‌کند.
- ۲- با ارزش صله ارحام آشنا است و خانواده را به انجام آن تشویق می‌کند.
- ۳- اهمیت تشکیل خانواده را می‌داند و با ویژگی‌های خانواده متعادل آشنا است.
- ۴- خداوند را منشاء حق و عدالت می‌داند و در برقراری حق و عدالت تلاش می‌کند.
- ۵- برای حفظ و توسعه یکپارچگی در اجتماع، تلاش می‌کند.
- ۶- نسبت به دیگران خیرخواه است و آنان را از انجام کارهای نادرست نهی می‌کند.
- ۷- مصالح جامعه را بر مصالح فردی ترجیح می‌دهد و قانون را برتر از تمایلات فردی و گروهی می‌داند و آن را رعایت می‌کند.
- ۸- به رعایت حقوق دیگران پای بند است.
- ۹- در فعالیت‌های اجتماعی آگاهانه و با علاقه‌مندی شرکت می‌کند.
- ۱۰- مسئولیت‌های افراد را در اجتماع درک می‌کند و نسبت به آنها از خود رفتار مناسب نشان می‌دهد.
- ۱۱- در ارتباط با نظرات و عقاید دیگران با سعه صدر برخورد می‌کند.
- ۱۲- با برنامه‌های توسعه آشنا است و برای تحقق اهداف آن می‌کوشد.
- ۱۳- ایثار را ارزش می‌داند و هر زمان مصالح جامعه اسلامی اقتضا کند از خودگذشتگی نشان می‌دهد.
- ۱۴- در راه خدمت به میهن و مردم داوطلب بوده و از خودگذشتگی نشان می‌دهد.

## زیستی:

- ۱- کارکرد و وظایف اعضای بدن رامی شناسد و با انجام فعالیتهای ورزشی، سلامت و تناسب آنها را حفظ می کند.
- ۲- با بهداشت فردی و اجتماعی و روانی و تأثیر آنها بر سلامت جامعه آشناست و اصول آن را رعایت می کند.
- ۳- در حفظ و احیای محیط زیست فعالانه مشارکت می کند.
- ۴- برای ارتقاء سطح خود در رشته ورزشی مورد علاقه تلاش می کند.
- ۵- با کمک های اولیه آشنایی دارد و در مواقع بروز حوادث می تواند به یاری آسیب دیدگان بشتابد.
- ۶- علائم برخی از بیماری ها و راههای پیشگیری و درمان آنها را می داند.

## سیاسی :

- ۱- مبانی حاکمیت در نظام جمهوری اسلامی ایران را می داند و به آن اعتقاد دارد.
- ۲- نظامهای حکومتی جهان رامی شناسد و آن را نقد می کند.
- ۳- آثار مثبت حکومت دینی و ولایت فقیه را در سعادت دنیا و آخرت می فهمد.
- ۴- با جغرافیای سیاسی ایران و کشورهای اسلامی آشنا است و تفاوت های سیاسی، فرهنگی و اقتصادی آنها را می داند.
- ۵- برای حفظ استقلال، آزادی و عدم وابستگی از خود گذشته و ثابت قدم است .
- ۶- با قانون اساسی و اصول آن آشنا است .
- ۷- روحیه سلحشوری دارد و برای حفظ کیان اسلام و ایران از خود گذشتهگی نشان می دهد.
- ۸- با شیوه های استعمار نوین آشنا است و راه های مقابله با آن رامی داند.
- ۹- شیوه های تبلیغی دشمنان رامی شناسد و در مقابل آنها عکس العمل مناسب نشان می دهد.
- ۱۰- حفظ وحدت و یکپارچگی جامعه را لازمه امنیت ملی می داند و برای تحقق آن تلاش می کند.
- ۱۱- برای ایجاد زمینه های وحدت مسلمین و رهایی مستضعفین احساس مسئولیت می کند .
- ۱۲- به انجام فعالیتهای سیاسی به عنوان تکلیف دینی و ملی پای بند است و مسایل سیاسی را تحلیل می کند.
- ۱۳- با معنای انتظار آشنا است و وظایف مسلمین را در زمان غیبت از لحاظ مبارزات سیاسی می داند.

## اقتصادی:

- ۱- کار را عبادت می شمارد و از تن پروری و راحت طلبی دوری می جوید.
- ۲- از وسایل خود به خوبی نگهداری می کند و از تجمل گرایی و مصرف زدگی دوری می جوید.
- ۳- با عشق و علاقه، پیگیر و سخت کوش و وظایف شغلی خود را به خوبی و درست انجام می دهد.
- ۴- با منابع اقتصادی کشور، منطقه و جهان آشنایی دارد و برای توسعه آنها تلاش می کند.

- ۵- حقوق مالکیت فردی و اجتماعی رامی داند و رعایت می کند.
- ۶- مشاغل مولد و مشروع جامعه خود را می شناسد و برای دستیابی به آنها تلاش می کند.
- ۷- برای ارتقاء سطح اقتصادی خانواده تلاش می کند.
- ۸- احکام اقتصادی اسلام را می داند و در حد وظیفه به آنها پایبند است.
- ۹- راههای کسب و استمرار استقلال اقتصادی کشور را می داند.
- ۱۰- منابع مادی و ثروت های ملی را از آن خداوند و متعلق به همه نسل ها می داند.
- ۱۱- در فعالیتهای اقتصادی از علم اقتصاد استفاده می کند.
- ۱۲- برای تقویت استقلال اقتصادی کشور، استفاده از تولیدات داخلی را در مقایسه با کالاهای مشابه خارجی افتخار می داند و در ترویج آن می کوشد.
- ۱۳- مشارکت در فعالیت های اقتصادی را وظیفه الهی، انسانی و ملی می داند.

قانون آموزش و پرورش، اهداف تعلیمات در دوره اول متوسطه را چنین بر شمرده است.

۱ شناخت و پرورش استعداد های متنوع دانش آموزان؛

۲. بالا بردن معرفت عمومی، دانش و مهارت های عملی در دانش آموزش که مورد نیاز دنیای کار و تحصیل است؛

۳. تقویت روحیه کار طلبی و کار جویی بر اساس قابلیت های هر یک از دانش آموزان؛

۴. توسعه فعالیت های اجتماعی دانش آموزان در خارج از آموزشگاه به منظور تقویت بینش و قضاوت آنان بنحویکه مسیر زندگی خود را بر طبق آمال و آرزوهای خویش انتخاب کنند و بر اساس قابلیت های واقعی، گامهای استواری در جهت تحقق خواسته های تحصیلی و شغلی شان بردارند